

قائمة المحتويات

| | |
|---|---------------------------------------|
| ٤ | برنامج الروضة: |
| ٤ | الحضانة: |
| ٤ | الروضة الأولى: |
| ٤ | الروضة الثاني: |
| ٥ | الجدول اليومي: |
| ٥ | التقويم/ الروتين اليومي: |
| ٥ | وقت الدرس: |
| ٥ | وقت تشييد الأنشطة: |
| ٥ | وقت الأنشطة التعليمية: |
| ٥ | الوجبة الخفيفة / وقت الغذاء: |
| ٦ | اللعب فى الخارج: |
| ٦ | الرحلات: |
| ٦ | التربية الإسلامية: |
| ٦ | الصفوف الخاصة: |
| ٦ | معلومات الروضة , السياسات والاجراءات: |
| ٦ | أوقات الروضة: |
| ٧ | بطاقة التعريف للتوصيل والاستلام: |
| ٧ | الحضور والغياب: |
| ٧ | المرض/ الدواء: |
| ٨ | الزى المدرسي: |
| ٨ | المجوهرات: |
| ٨ | الألعاب: |
| ٨ | النقود: |
| ٨ | الحفلات / أعياد الميلاد: |
| ٨ | حقائب المدرسة: |
| ٩ | الاتصال بين البيت والمدرسة: |
| ٩ | الرسائل الأسبوعية: |
| ٩ | ملف الخميس: |
| ٩ | الموقع الالكتروني: |
| ٩ | اليوم المفتوح: |

١٠ اجتماع أولياء الأمور:

١٠ التقرير :

١٠ جائزة سوبر ستار:

١٠ السلوك المتوقع:

١١ سلوك الطالب:

برنامج الروضة:

في المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة يقدم قسم الروضة ٣ مراحل تعليمية وهي الحضانة، والروضة أولى، والروضة ثانية التي تنتمي الأطفال أكاديمياً واجتماعياً ما بين عمر ٣ إلى ٦ سنوات.

معلمات قسم الروضة لهن المقدرة تهئية الجو الذي يستطيع الطالب فيه التعلم و يشعر بنفس الوقت أنه فى مكان آمن.

كذلك تشجع المدرسة الطلاب بمشاركة آرائهم وأفكارهم والتفكير في معالجة المشاكل التي تواجههم خلال السنة الدراسية من خلال مجموعة صغيرة متعاونة ونشطة.

قسم الروضة في المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة نتعهد بتقديم فرص متنوعة من العلم والخبرات معتمدة على الرغبة والقوة وحاجة الأطفال لها التي تعطى الأساس للنجاح فى التعليم.

سنوات الروضة فترة مهمة في مراحل تطور الطفل.

المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة تساعد الطفل على النمو أكاديمياً واجتماعياً وانفعالياً من أجل تحقيق كل المعايير من احتياجات وتطوير. إن برنامج الروضة في مدرستنا يقدم الحل الأمثل لعلاج مختلف القضايا الأكاديمية لدى الطالب .

الحضانة:

إيجابيات السنة الأولى مهمة جداً في تأسيس وبناء مرحلة تعليمية مهمة. وترتكز مرحلة الحضانة على بناء الطفل اجتماعياً وذاتياً ولغوياً، والتميز بين المهارات والسلوكيات الإيجابية أو السلبية.

وكذلك يتعرف على مهارات تعليمية مثل التعلم ما قبل القراءة ومهارات ما قبل الرياضيات وكذلك مهارات الكمبيوتر بطريقة مسلية وتلبي حاجات تطوره الذهني.

الروضة الأولى:

فى الروضة أولى سوف يتعرف الأطفال على مادة الرياضيات وأنشطة مساعدة للبدء فى القراءة مبنية على مهارات تعلمها فى الحضانة.

طلاب الروضة سيستعملون برنامجاً صوتياً محبباً.

الروضة الثاني:

فى الصف الثاني روضة سوف يستمر الاطفال فى بناء القراءة والكتابة ومهارات الرياضيات فى طرق مشيدة للتحضير للصف الاول. ويشجع الاطفال على الاعتماد على أنفسهم والاستقلالية فى الصف. وسوف تقدم مادة العلوم والاجتماعيات فى هذه المرحلة،

وكذلك سوف يمارس برنامج القراءة فى المنزل الذي يلعب به الأهالي دوراً مهماً.

سوف يقوم الأهالي والأطفال بالقراءة لبعضهم البعض وبعد القراءة سوف يدون الأهل اسم الكتاب الذى قرؤوا به، والطفل سوف يرسم صورة للقصة التى سمعها ويكتب عنها

الجدول اليومي:

سوف تكون الأنشطة متنوعة من مستوى إلى مستوى ومن صف إلى صف, حيث يقضى الطفل نصف اليوم مع معلمة اللغة الإنجليزية والنصف الآخر مع معلمة اللغة العربية, وباقي الأنشطة التي يقوم بها الأطفال خلال اليوم.

التقويم/ الروتين اليومي:

نبدأ كل صباح بأخذ الحضور والغياب ووقت التقويم الذي يتعرف فيه الأطفال على مفهوم الوقت, والفصول, وحالة الطقس الذي هو من الموضوعات المهمة في التقويم. سوف تقوم المعلمة بمراجعة الأحرف, والأرقام, والعد, والتعداد, والألوان التي ستكون جزءاً مهماً من وحدات التدريب.

وقت الدرس:

قراءة القصص, والمناقشة الجماعية, واللعب, والأنشطة التي تستخدم فيهم تقنيات تعليمية مبتكرة ومفاهيم متعلقة بالمنهج. وسوف تعرض الدروس من خلال السبورة الذكية (الالكترونية) التي تسمح بالمشاركة الجماعية.

وقت تشيد الأنشطة:

خطت وصممت الأنشطة لتطبيق وتعليم المنهج التي تأخذ محلها ضمن مجموعة صغيرة من الاطفال يعملون بالتعاون مع بعضهم من غير مساعدة أو بمساعدة المعلمة أو المعلمة المساعدة.

وقت الأنشطة التعليمية:

يستطيع الأطفال القيام باختيار الأنشطة التي سوف يقومون بها في الصف من خلال توجيهات المدرسة, تقوم المعلمة بتقديم الأماكن التي تركز على المهارات التي يحتاج لها الأطفال للتطور بنجاح. حيث يطور الأطفال مهاراتهم الاجتماعية, والإبداعية ومهارات المحادثة.

الوجبة الخفيفة / وقت الغذاء:

يتناول الأطفال وجبة خفيفة خلال اليوم ووجبة الغذاء في الصف.

المعلمة والمعلمة المساعدة تبقى مع الأطفال لتعلمهم مهارات مهمة مكتسبة التي تصبح جزءاً من حياتهم والتي تعتبر جزءاً متكاملًا من المنهج التعليمي. مثل آداب المائدة, غسيل الأيدي قبل وبعد الطعام, وكذلك الترتيب والنظافة بعد الانتهاء من الأكل الذي يصبح روتين دائم يقوم به الطفل خلال فترة الوجبة الخفيفة وفترة الغذاء. تجلس المعلمة مع الاطفال وتناقش معهم النشاطات اليومية وتشجعهم على المحادثة وتغرس فيهم عادات الأكل المناسبة.

من المفضل إرسال الأكل الصحي. ولايسمح بإرسال المشروبات التي تحتوى على صودا, شيبس, والشوكولاته, والحلوى.

اللعب فى الخارج:

سوف يلعب الأطفال مرتين على الأقل فى اليوم فى ساحة اللعب المخصصه للروضة.
المعلمات والمعلمات المساعدات سوف تشرفون على مراقبة الأطفال والتنقل بينهم خلال هذا الوقت لضمان الأمان للأطفال

الرحلات:

لقد تم وضع جدول الرحلات لكل السنة الدراسية لكل المراحل من قبل المدرسه, وسوف يبلغ الأهل عن هذه الرحلات بالرسائل الأسبوعية التي ترسل إلى المنزل قبل أسبوعين من تاريخ الرحلة.
سوف يستلم الأطفال نموذج إذن قبل أيام من تاريخ الرحلة. هذا النموذج سوف يوقع من قبل الأهل ويرسل مع الطفل إلى المدرسة فى اليوم التالي.
الأطفال الذين لا توقع ورقة الإذن من قبل الأهل لا يحق لهم الذهاب إلى الرحلة.
عدم المشاركة سوف يترك أثرًا سلبيًا على الطفل لذلك نشجع الأهل على توقيع ورقة الإذن وإرجاعها فى الوقت المحدد.

التربية الإسلامية:

خلال هذا الوقت الذي يكون الطفل فيه مع معلمة اللغة العربية سوف يتعلم الدروس الإسلامية.

الصفوف الخاصة:

سوف يزور الأطفال غرفة الموسيقى, والمكتبة, وغرفة الكمبيوتر مرة واحدة خلال الأسبوع .
وسيكون هناك مجال للرياضة والسباحة بالتبادل (أسبوع للسباحة فى مسبح الأطفال وأسبوع للرياضة فى الملعب).

معلومات الروضة , السياسات والاجراءات:

قوانين المدرسة والجداول والجراءات مهمة لكل شخص. من المهم مساعدة ومتابعة الإجراءات والسياسات لتعطي مثالا إيجابيًا.

أوقات الروضة

تبدأ المدرسة كل يوم من الساعة ٧:٥٠ صباحاً وتنتهي ١:٠٠ ظهرًا

بوابة الروضة لن تفتح قبل الساعة ٧:١٥ صباحًا لذلك الرجاء عدم إحضار الأطفال قبل هذا الوقت، ومن الضروري استلام الأطفال في الوقت المحدد كي لا يزعجوا من التأخير والانتظار.

سوف ترسل المدرسة تحذيرًا في حال إبقاء الطفل بالمدرسة لأكثر من مرتين، وفي المرة الثالثة سوف يتم الاتصال بالأهل للحضور إلى المدرسة للاجتماع مع المدرسة والناظرة.

بطاقة التعريف للتوصيل والاستلام

عندما يحضر الأهل، أو الخدم، أو السائق الطفل إلى المدرسة للتوصيل أو الاستلام سوف يسأل موظف الأمن على البوابة عن بطاقة التعريف المخصصة للمدرسة، وهذه الإجراءات من أجل سلامة الطفل.

لا يسمح بأخذ الطفل في أي حال من الأحوال من غير بطاقة التعريف. ولذلك يطلب من الأهل تقديم قائمة بأسماء الأشخاص الذين سوف يأخذون الطفل من المدرسة، ولن يتم تسليم الطفل لأي شخص اسمه غير مسجل بالقائمة.

وفي حال ذهاب الطفل مبكرًا لمراجعة الطبيب أو لأي سبب آخر، يرجى إبلاغ المعلمة مسبقًا، والاتصال بسكرتيرة الروضة أو إرسال ملاحظة إلى المعلمة.

الحضور والغياب

الحضور سوف يؤخذ في الساعة ٨:٠٠ صباحًا في كل يوم، وأي طفل يأتي بعد هذا الوقت يعتبر متأخرًا، يرجى إبلاغ المدرسة في حين تغيب الطفل عن المدرسة.

عند غياب الطفل ثلاثة أيام متتالية أو أكثر، عليه إحضار ورقة من الأهل أو الطبيب تشرح سبب الغياب .

النجاح لا يتم إلا بالحضور الدائم إلى المدرسة لأن غياب الطفل يؤثر على نجاحه.

المرض/ الدواء

الأطفال الذين لديهم ارتفاع في حرارة الجسم، أو إسهال، أو ترجيع أو أي مرض معدٍ (الحصبة، الجدري، التهاب اللوزتين) عليهم البقاء في المنزل وعدم الحضور إلى المدرسة .

ويمنع حضور الطفل إلى المدرسة إلا بعد مرور ٢٤ ساعة من زوال الحرارة .

المعلمات غير مسؤولات عن إعطاء الدواء للأطفال، الممرضة هي المسؤولة عن إعطاء الدواء للأطفال، وأي دواء يرسل إلى المدرسة يجب أن يكون مسجلًا عليه اسم الطالب، واسم الدواء والجرعة وموعد تناوله.

تطلب المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة من الأطفال الذين تم تسجيلهم في الروضة أن يكونوا قادرين على استعمال الحمام. والمدرسة لها الحق بإلغاء تسجيل الطالب الذي لا يستطيع استعمال الحمام. العفوية العرضية من الممكن أن تحدث وخاصة في

الأسابيع الأولى من بداية المدرسة. لذلك عليكم إرسال ملابس احتياطية بما فيها (الجوارب)، موضوعة في كيس بلاستيكي ومكتوب عليها اسم الطالب بوضوح .

الزّي المدرسي:

على طلاب الروضة الذين تم تسجيلهم في المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة الالتزام بالزّي التالي:

حذاء مغلق من عند الأصابع (فولكيرو) ليس له شريط

بلوزة لون أبيض أو أحمر أو أزرق غامق

بنطلون أو شورت أزرق غامق

تستطيع البنات ارتداء تنورة زرقاء غامقة أو فستان أزرق غامق ، كحلي (جمبر).

المجوهرات:

يجب عدم ارتداء الذهب أو الساعات إلى المدرسة لطلاب قسم الروضة. وبإمكان البنات ارتداء حلق على أن يكون قصير .

الألعاب:

يجب عدم إحضار أي نوع من الألعاب إلى المدرسة إلا إذا سمحت المعلمة بذلك في مناسبات معينة.

النقود:

يجب عدم إحضار النقود إلى المدرسة إلا إذا طلبت المدرسة لمناسبات معينة.

الحفلات / أعياد الميلاد:

من الممكن الاحتفال بأعياد الميلاد في صف الطفل بشرط أن يأخذ الأهل الموافقة من معلمة الصف قبل أسبوع من الوقت لعيد ميلاد الطفل حتى لا يسبب إزعاج في جدول الحصص أو النشاطات. ومن المفضل أن يكون الاحتفال بسيط بإحضار قالب من الكيك والعصير, وكذلك على الأهالي إحضار الصحون والشوك وسكينة لتقطيع الكيك وشعلة لإضاءة الشمع.

حقائب المدرسة:

من المهم جدًا الإطلاع على حقيبة الطفل كل يوم, لأنه من الممكن وجود ملاحظات وأوراق مهمة ترسل من قبل المعلمة إلى المنزل, وكذلك يجب كتابة اسم الطفل واسم الصف عليها.

الاتصال بين البيت والمدرسة:

الرسائل الأسبوعية:

كل يوم خميس من كل أسبوع سوف ترسل معلمة صف الطفل رسالة تخبر فيها الأهل حول ما يدور في المدرسة والصف من نشاطات تعليمية واجتماعية للأسبوع المقبل. والرسالة سوف تتضمن المهارات الأكاديمية والأحداث والنشاطات التي تعلمها الطفل. وكذلك ممكن تحتوى على طلبات من المعلمة لدرس الرسم او لدرس العلوم,

وكذلك تعلمكم عن إنجازات خاصة يكون قد قام بها الطفل أو نقاط الضعف التي يحتاج الطفل لها للمساعدة ومعرفة تطور الطفل.

وسوف يكون هناك مكان مخصص للأهل لكتابة ملاحظاتهم والرد على المدرسة.

ملف الخميس:

سوف ترسل المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة ملف بلاستيك كل يوم خميس يحتوى على الأوراق والأعمال التي قام بها الطفل خلال الأسبوع, وكذلك الرسالة الأسبوعية. لذلك نطلب من الأهالي بالاطلاع على هذه الأوراق والرسائل ومراجعتها مع طفلكم لتعزيز المهارات التي اكتسبها من المدرسة.

الموقع الإلكتروني:

لمساعدة الأهل المشاركة في تعليم طفلكم تقدم المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة برنامج خاص بالطفل عن طريق موقع وهو

www.abs.edu.kw

هذه السنة سوف يتم وضع الدرجات لأطفال الروضة على الكمبيوتر وهو برنامج (إديلاين) والموقع مزود كذلك بنسخة عن الخطة الأسبوعية التي تدير عليها المعلمة. وسوف يعطى الأهل الاسم الخاص بهم وكلمة السر لتأكيد الخصوصية.

اليوم المفتوح:

سوف يكون اليوم المفتوح في أول السنة في المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة . وفي قسم الروضة سوف يجتمع الأهالي مع ناظرة المدرسة لتعرفهم على برنامج الروضة وأهدافه, وكذلك سوف يجتمع الأهل مع معلمة الطفل بعد ذلك للتعرف على الصف الذي سوف يقضي طفلكم ساعات فيه خلال اليوم. ونحن نشجع الأهالي إلى الحضور والتعرف على المدرسة لأنه يوم مهم جداً.

اجتماع أولياء الأمور:

لقد تم تحديد يومين لاجتماع الأهالي مع المدرسة خلال السنة الدراسية عقب استلام الأهل الشهادة. وسوف توضح المعلمة نقاط ضعف وقوة الطفل وتعطى الاقتراحات الممكنة للمساعدة . وسوف يتم الاتصال بالأهل في حال أساء الطفل التصرف,

أو في حال إذا كان الطفل ضعيفاً أكاديمياً, أو أي تغيير قد حدث في تصرف الطفل, ويمكن للأهل طلب اجتماع وأخذ موعد لمقابلة المدرسة عن طريق إرسال ملاحظة إلى المعلمة أو الاتصال بسكرتيرة المدرسة أو المعلمة.

يستطيع الأهل الاجتماع مع المعلمة ما بين الساعة ١ ظهراً إلى الساعة ٣ مساءً ولكن بأخذ موعداً مسبقاً بحوالي ٢٤ ساعة لإتاحة الفرصة للمدرسة للتحضير والتأكد من عدم انشغال المعلمة مع أهل آخرين . معظم الصعوبات يتم حلها بالتحدث مباشرة مع المعلمة,

وإذا الاجتماع لم يحل القلق، يستطيع الأهل أخذ موعد من ناظرة المدرسة للاجتماع معها وسوف تعمل ما في وسعها لحل الصعوبات.

التقرير :

السنة الدراسية مقسمة إلى ٤ فصول.

الشهادة الرئيسية سوف ترسل إلى المنزل في نهاية كل فصل تشير إلى وضع الطالب وما اكتسب من المنهج المدرسي سواء من الناحية التعليمية أو الاجتماعية. يجب أن يتذكر الأهل أن كل طفل يتطور بنسبة مختلفة. لذلك على الأهل تشجيع ومساندة الطفل عند مناقشة الشهادة معهم.

جائزة سوبر ستار:

كل خميس سوف تعطى مكافئة السوبر ستار إلى الطلاب الذين قاموا بتأدية عمل إيجابي سواء كان تعليمياً أو سلوكياً. سوف يتم اختيار طفل واحد من كل صف من قبل معلمته خلال الأسبوع وتسلم الاسم للناظرة. وسوف تؤخذ لهم صورة تذكارية ويتم وضعها على (إد لاين) . وكل أسبوع هذه المجموعة من سوبر ستار سوف تذهب إلى المكتبة لتقرا لهم الناظرة قصة وهذا البرنامج رائع لبناء شخصية الطفل.

السلوك المتوقع:

في المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة نتوقع من الأطفال القيام بنشاطات مستقلة بأنفسهم. لذلك يرجى مساعدة الاطفال وتشجيعهم على ارتداء الملابس بأنفسهم, وكذلك استعمال الحمام, وغسل الأيدي وتنشيفها, وترتيب انفسهم, وربط أحذيتهم بأنفسهم.

لا يسمح للأطفال الحضور إلى المدرسة بحذاء له شريط إلا إذا كانوا يعرفون كيف يربطونه بأنفسهم.

في المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة نتوقع من كل الطلاب التحلي بالأدب, والالتزام بالدور, والاستماع بحرص, والتعاون مع الآخرين..

سلوك الطالب:

السلوك المقبول هو القاعدة التي يدرّب عليها الأطفال فيقسم الروضة،

نحن نؤمن أن الأطفال يتعلمون قواعد السلوك عندما يعاملون باحترام. ولا نستعمل نفس قواعد التأديب في كل الحالات لأن كل حالة تختلف عن الأخرى. الهيئة التدريسية تتبع نفس القواعد التأديبية المقررة من الإتحاد الوطني لتعليم الأطفال.

إصدار تعليمات واضحة وعادلة ويجب على الطالب الالتزام الكامل بها حيث يقوم المدرس بتذكير الأطفال بهذه التعليمات عند الحاجة.

إعادة توجيه الأطفال للوصول إلى التصرف المقبول.

الاستماع بإمعان إلى الأطفال عندما يتحدثون عن شعورهم وأحاسيسهم.

توجيه الأطفال للاستفادة من الأخطاء.

مساعدة الأطفال على التطوير وكيفية التعامل مع مشاكلهم.

أن يكونوا قنوة في التقدير والاحترام للآخرين والمعدات.

في حال تصرف الطفل تصرفاً غير ملائم، سوف تحاول الهيئة التدريسية معرفة ماذا حدث ثم تستعمل خبرتها وتحدد كيف تتعامل مع الحالة. ونشجع الأطفال التعبير عن المشكلة عن طريق استعمال كلمات والتحدث عن ما يزعجهم. والهيئة التدريسية تحاول المشاركة مع الأطفال ومعرفة آرائهم لمعالجة الخلاف.

الأدب ومعاملة الآخرين متوقع من الطلاب خلال الرحلات أو أي نشاطات متعلقة بالمدرسة.

توجد أسباب تحتاج المعلمة فيها للتوجيه والشرح للطفل لوحده بدون المجموعة ولكن هذا لا يعتبر عقاب له ولكن محاولة لتغيير الحالة التي تسبب التصرف الغير مناسب.

وقت الجزاء (تايم أوت) يستعمل حينما لاتجدي إعادة التوجيه، وسوف يتم أخذ الأطفال إلى ناظرة المدرسة عندما يكون تصرفهم خطراً عليهم وعلى غيرهم. وفي حال فشل كل المحاولات سوف يتم إبلاغ الأهل، وسوف يتم تحديد موعد للاجتماع معهم.

الهيئة التدريسية تحت أي ظرف لا تضرب الطفل، أو تنتقد، أو تجرح الطفل بالكلام.

التعامل بإيجابية مع الطلاب في كل الأوقات هو الهدف الأول.

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا ونتمنى لطفلكم سنة دراسية ممتعة وناجحة في المدرسة الأمريكية ثنائية اللغة.